

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №123»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 30  
от 25.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим Советом  
протокол № 3  
от 05.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МБОУ «Гимназия № 123»  
от 30.08.2023 г. № 156-осн  
\_\_\_\_\_ Колмагорова Ю.М.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Гимназия № 123»**  
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Гимназия № 123»  
на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для первой смены и в первой половине дня для второй смены, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы внеурочной деятельности предусматривающие активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются курс «Развитие речи», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». Целью курса является повышения уровня читательской грамотности

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка *«Тропинка в профессию»*. Цель программы *«Тропинка в профессию»* – создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи программы: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка, способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д., способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через программы «В мире информатики», «Математический практикум».

Содержание программ создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются на кружках «Рукоделие», «Умелые руки», «Начальное техническое моделирование», на секциях «Футбол», театральном кружке, шахматном кружке, в рамках реализации программы «Урок здоровья».

Основная цель программы студии «Гармония» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии. Основными задачами программы студии «Гармония» являются: - сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства; -содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; -способствовать воспитанию общей культуры; -развить координацию движений, пластику, физические данные; -способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель секции «Подвижные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, - формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии «Юный художник» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются: - развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; - ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружки «Барнауловедение», «Правильное питание» и «ПДД».**

**План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Гимназия № 123»  
на 2023– 2024учебный год**

		1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
<b>Рекомендуемая часть</b>																						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Развитие речи	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Вариативная часть</b>																						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	В мире информатики																1		1			
	Математический практикум																1	1	1	1	1	
	Футбол	6																				
	Гармония	4																6				

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	(хореография)																					
	Мир театра	2					2										2					
	Шахматы	2					2					2					2					
	Подвижные игры	2					2					2					2					
	Урок здоровья	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Рукоделие	2			2																	
	Умелые руки	2					2					2					2					
	Удивительный мир песен	2			2		3															
	Юный художник	1					1					1					1					
	СМГ	2																				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Барнауловедение	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Правильное питание	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спасатель	2																				

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПДД	0,2 5	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
---	-----	----------	------	----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----------	------	------	------	------	------

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «Гимназия №123» на 2023–2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются: - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную атмосферу для ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для первой смены и в первой половине дня для второй смены, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курс «Финансовая грамотность», курсы «Текст: от создания к воплощению», «В мире математики», «Юный книголюб».

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.



Программа внеурочного курса «В мире математики» предусматривает осознанное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для дальнейшего продолжения образования в старшей школе и достаточных для повседневной жизни. Курс рассчитан так, чтобы помочь учащимся развить интерес к математике, вникнуть в достаточно сложные моменты некоторых тем, понять логическую связь между такими предметами как алгебра и геометрия, физика и геометрия, математика и химия, математика и биология.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися устойчивых знаний в области грамматики, стилистики, синтаксиса и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 14-15-летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, развития навыков орфографической «зоркости» и написания сочинений.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - «В мире профессий». Цель программы – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Вариативная часть для обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через курсы «Современные языки программирования» в 5-8 классах, «Клуб любителей английского языка» в 7 классах, «Страноведение» в 8А классе, «Коммуникативная грамматика английского языка» в 8 А классе, «Физика вокруг нас» в 7 классах, «Энергосбережение» в 8Б классе, «Решение нестандартных задач по физике» в 8Б классе, «Техника химического эксперимента» в 8В классе, «Занимательная зоология» в 8В классе, «Черчение» в 8б и 9Б классах.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** - секции «Волейбол», «Баскетбол» «Подвижные игры», студия «Гармония», театральная студия «Мир театра».

Кружки «Рукоделие», «Начальное техническое моделирование», «Этикет», «Юный художник».

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** – кружки «Барнауловедение», «Краеведение» и «ПДД».

**План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «Гимназия № 123»  
на 2023– 2024учебный год**

		5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	8е	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9е
<b>Рекомендуемая часть</b>																												
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	2										1					1					1						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий Россия-страна возможностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>																												





**План внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ «Гимназия № 123»  
на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		10А	10Б	10В	10Д	11А	11Б	11В	11Д
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Человек. Природа. Общество				1				
	Финансовая грамотность	1				1			
	Начальная военная подготовка	1							
	Основы органического синтеза			1					
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы биологии			1					
	Трудные вопросы биологии							1	
	Современные языки программирования		1				1		
	Астрономические задачи						1		

	В мире математики		2			2	2		
	Проектная деятельность	1	1	1	1				
	Секрет успешного обучения	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2							
	Баскетбол	2							